

PATVIRTINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių
progimnazijos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V1-67

UGDYMO PLANAS

2019-2020 ir 2020-2021 MOKSLO METAMS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II. MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	3
III. PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	4
IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE.....	6
V. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS.....	7
VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS	7
VII. MOKINIŲ MOKYMOSI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	8
VIII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS.....	8
IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE	8
X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS	9
XI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS	9
XII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS	9
XIII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS	10
XIV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	10
XV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMA, UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	11
XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES	11
XVII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE	11
XVIII. PRADINIS UGDYMAS.....	12
XIX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOS DALIES VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS	13
XX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS	15

**KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS
2019-2020 ir 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo planas reglamentuoja Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos (toliau – progimnazija) pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pritaikytų programų, (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslai: numatyti bendruosius Ugdymo programų vykdymo principus ir reikalavimus, kurie sudarytų galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų, padėtų atskleisti įvairiapusių gabumus, padėtų plėtoti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, ugdytų vertybes ir lyderystę.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1 Nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms.

3.2 Aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus.

3.3 Nustatyti reikalavimus ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

II. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

**PIRMASIS SKIRSNIS.
MOKSLO METŲ TRUKMĖ.**

4. Ugdymo proceso organizavimo trukmė 2019-2020 mokslo metai

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	savaičių sk.
1-4	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. birželio 5 d.	35
5-8	2019 m. rugsėjo 2 d.	2020 m. birželio 17 d.	37

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens: 1-8 kl. mokiniams	2019 m. spalio 28 d.	2019 m. spalio 31 d.	2019 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Šv. Kalėdų): 1-8 kl. mokiniams	2019 m. gruodžio 23 d.	2020 m. sausio 3 d.	2020 m. sausio 6 d.
Žiemos: 1-8 kl. mokiniams	2020 m. vasario 19 d.	2020 m. vasario 21 d.	2020 m. vasario 24 d.
Pavasario (Šv. Velykų): 1-8 kl. mokiniams	2020 m. balandžio 14 d.	2020 m. balandžio 17 d.	2020 m. balandžio 20 d.

5. Mokslo metai 5-8 klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:

5.1 I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 24 d.

5.2 II pusmetis: sausio 27 d. – birželio 17 d.

Ugdymo proceso organizavimo trukmė 2020-2021 mokslo metai

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga	savaičių sk.
1-4	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 7 d.	35
5-8	2020 m. rugsėjo 1 d.	2021 m. birželio 21 d.	37

6. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens: 1-8 kl. mokiniams	2020 m. spalio 26 d.	2020 m. spalio 30 d.	2020 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Šv. Kalėdų): 1-8 kl. mokiniams	2020 m. gruodžio 23 d.	2021 m. sausio 5 d.	2019 m. sausio 6 d.
Žiemos: 1-8 kl. mokiniams	2021 m. vasario 15 d.	2021 m. vasario 19 d.	2019 m. vasario 22 d.
Pavasario (Šv. Velykų): 1-8 kl. mokiniams	2021 m. balandžio 6 d.	2021 m. balandžio 9 d.	2019 m. balandžio 12 d.

7. Mokslo metai 1-8 klasių mokiniams skirstomi pusmečiais:

7.1 I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 22d.

7.2 II pusmetis: sausio 25d. – mokslo metų pabaiga.

8. Progimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

9. Darbas pradedamas 8.00 val. Kiekvienos klasės darbo grafiką reglamentuoja privalomųjų pamokų tvarkaraštis.

10. Ugdymo procesas progimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min. (1-ose klasėse 35 min.). Trumpalaikės konsultacijos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka, esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma progimnazijos ugdymo plano 28 priede.“

III. PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant progimnazijos ugdymo planą remiamasi progimnazijos švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, 2015m PISA ir TIMSS tyrimų ataskaitomis ir rekomendacijomis, progimnazijos 2019-2020 m. m. veiklos įsivertinimo duomenimis ir Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros išorinio vertinimo išvadomis.

13. Progimnazijos ugdymo plane priimti susitarimai:

13.1 Vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai:

13.1.1 Progimnazija dalyvauja sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, kuri organizuojama projektinių darbų forma.

13.1.2 Progimnazija skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: bibliotekose, Garliavos kultūros ir sporto centre, muziejuose, parkuose, ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį., mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, intranetą, interaktyviasias lentas, kompiuterius.

13.1.3 Netradicinėje aplinkoje vykdomos veiklos numatomos dalykų ilgalaikiuose planuose, klasių auklėtojų planuose. Pradinėse klasėse edukacinės pažintinės kelionės yra vykdomos palaiptams plečiant regioną.

13.2 Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną:

13.2.1 Ilgalaikiai planai iki rugpjūčio 31 d. turi būti aprobuoti metodinėse grupėse. Planai tvirtinami direktoriaus įsakymu ir saugomi Google diske Jonučių progimnazijos metodinė veikla.

13.2.2 Turinio įgyvendinimo stebėjimas vykdomas tikrinant įrašus elektroniniame dienynė TAMO.

13.2.3 Per metus yra stebima kiekvieno mokytojo ne mažiau kaip viena pamoka. Stebimos pamokos iš anksto skelbiamos savaitės darbo planuose.

13.3 Dalykų mokymuisi konkrečioje klasėje skiriamas privalomas pamokų skaičius, užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus (priedas Nr. 3)

13.4 Mokiniam siūlomi dalykų moduliai, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir šių dienų aktualijas (priedas Nr.5);

13.5 Progimnazijoje sudaromas pažintinės kultūrinės veiklos grafikas (priedas Nr.2)

13.6 Progimnazija vykdo tarptautinius ERASMUS + projektus „Inovatyvūs metodai paauglių verslumo įgūdžių ugdymui (IMPEET)“ ir „Įtraukusis mokymas ES šalių bendrojo ugdymo kontekste“

13.7 Progimnazijos mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose. Mokykloje vykdomas projektas PROMODI, t.y. mokymasis kita forma ir kitose aplinkose, 7 ir 8 tų klasių mokiniams. Atsižvelgiant į esamą epidemiologinę situaciją, PROMODI vykdoma tik vienoje klasėje vienu metu.

13.7.1 5-8 klasėse kiekvieno dalyko ne mažiau kaip 4 pamokos vedamos ne klasėje: mokyklos kieme, muziejuose, parodose, edukacinėse išvykose ir t.t.

13.7.2 Vykdomas projektas „Moksleivių bendrųjų kompetencijų ugdymas Kauno rajono bibliotekose ir mokyklose panaudojant informacines technologijas“, kurio metu užsiėmimai vyksta Kauno rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje.

13.8 Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą (priedas Nr.11);

13.9 Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (priedas Nr. 15);

13.10 Mokiniai, grįžusiam iš užsienio yra sudaromas individualus ugdymo planas. Reikalavimai mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti (priedas Nr.14);

13.11 Numatomų priemonių ir būdų mokinių pasiekimams gerinti; mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus mokymosi pasiekimus (priedas Nr.9);

13.12 Pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas: išanalizavę PISA ir TIMSS tyrimų rezultatus ir rekomendacijas, ir bendrą Lietuvos raštingumo lygį, šių metų ugdymo plane didelį dėmesį skiriame lietuvių kalbai ir matematikai

,todėl 5-8 klasių mokiniams skiriamos lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų konsultacijų valandos (priedas Nr.10);

13.13 Švietimo pagalbos teikimo (priedas Nr.9);

13.14 Neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, galimybės rinktis ir organizavimo būdų; minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti (priedas Nr. 24);

13.15 Laikinių grupių sudarymo principų ir jų dydžio: modulį renkasi mokiniai pagal pasiūlytą sąrašą ir grupė sudaroma iš ne mažiau 12 mokinių. Konsultacijos siūlomos įvairių mokomųjų dalykų. (priedai Nr.6,7,8);

13.16 Dalykų mokymo intensyvinimo (XI šio plano skyrius);

13.17 Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir būdų (XIV šio plano skyrius).

13.18. Bendradarbiaujama su UAB „Garlita“, Garliavos policijos nuovada, vaikų darželiais, Kauno rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Asociacija „Inovatyvaus papildomo ugdymo tinklas“, Kauno rajono švietimo centru, Prienų krašto muziejumi.

13.19. Kitos mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti aktualios nuostatos pateikiamos atskiruose šio plano skyriuose.

IV. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS MOKYKLOJE

14. Progimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

15. Progimnazijoje veikia sukurtas patyčių prevencijos veiksmų planas (Priedas Nr. 25).

16. Progimnazija vykdo nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės” 5-8 klasėms. Programą vykdo klasių auklėtojai klasių valandėlių metu.

17. Progimnazijoje vykdoma programa “Gyvai” 6 – tų klasių mokiniams. Programa „Gyvai“ yra mokyklinė psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa, kurios pagrindinis tikslas – suteikti vaikams gyvenimo įgūdžių, reikalingų sveikai gyventi ir nepradėti vartoti tabako, alkoholio ir narkotikų.

18. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.(Sveikatos programa). Progimnazijoje Sveikatos programa vykdoma, programos temas integruojant į mokomuosius dalykus ir klasių auklėtojų valandėles (Priedas Nr. 26).

19. Mokykloje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtinimo“.

V. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

20. Progimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, mokyklos ugdymo turinyje susieja formaliasias socialinio ugdymo pamokas (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

20.1. Pažintinėmis ir kultūrinėmis veiklomis, sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Mokiniai, dalyvaudami šiose veiklose, gilina savo žinias, tobulina pažintines kompetencijas ir ugdo vertybines nuostatas.

Pažintinė ir kultūrinė diena klasėje vyksta tada, kai į organizuojamą kultūrinės ir pažintinės dienos renginį (jeigu jis organizuojamas ne mokykloje) vyksta daugiau negu 2/3 klasės mokinių. Tuomet mokiniams, kurie dėl įvairių priežasčių negali vykti į organizuojamas veiklas ne mokykloje, yra sudaromas kultūrinių ir pažintinių renginių planas, susijęs su organizuojamos pažintinės ir kultūrinės dienos tema. Planas pristatomas direktoriaus pavaduotojui, kuri kuruoja šią veiklą.

20.2. Mokykla šią veiklą organizuoja per visus mokslo metus (priedas Nr. 2).

21. Progimnazijoje priimtas sprendimas socialinei – pilietinei veiklai atlikti: siūloma 10 valandų veikla per metus, iš kurių 5 valandos siūlo mokykla, o kitas 5 valandas mokiniai gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis kitose institucijose (Priedas Nr. 11).

22. Socialinės - pilietinės veiklos vykdymas:

22.1 mokykloje vykdomos ir mokyklą atstovaujamos socialinės, prevencinės akcijos ugdančios praktines socialines kompetencijas,

22.2 pilietiškumo akcijos, dalyvavimas mokyklos, miesto ar šalies renginiuose, darbas mokyklos ar mokinių savivaldoje,

22.3 pagalba bendruomenės nariams ugdant bendrąsias kompetencijas,

22.4 dalyvavimas talkose.

23. Socialinės – pilietinės veiklos apskaita:

23.1 mokinių atliekamos veiklos ir jų trukmė fiksuojama e. dienyne,

23.2 e. dienyne veiklas fiksuoja klasės auklėtojas,

23.3 savo pasirinktos veiklos įrodymus mokiniai kaupia pagal mokyklos nurodytą raštišką formą,

23.4 veiklų užpildymą ne rečiau kaip kartą per pusmetį kontroliuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

VI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

24 Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui:

24.1 organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu;

24.2 tvirtina mokymosi krūvių optimizavimo priemonių planą (priedas Nr. 18);

24.3 kontroliuoja mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų apimtį.

25 Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų atlikimo laiką derina klasėje dirbantys mokytojai. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų.

26 1-ą klasių mokiniams namų darbai neskiriami. 2-ą klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 0,5 valandos, 3-4 klasių – 5 valandų, 5-6 klasių – 8

valandų, 6-7 klasių – 10 valandų per savaitę. 5-8 klasių mokytojai namų darbų apimtį derina tarpusavyje, vadovaudamiesi priedu Nr.19.

27 Atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami. Namų darbai neturi būti skiriami neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

28 Mokiniai gali būti atleisti nuo menų ir fizinio ugdymo, o išimties atvejais – ir kitų privalomojo dalyko savaitinių pamokų vadovaujantis progimnazijoje priimta tvarka (Priedas Nr. 20).

29 Per dieną mokiniui gali būti ne daugiau kaip 7 pamokos.

VII. MOKINIŲ MOKYMOŠI PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

30 Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese progimnazija vadovaujasi bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir 2016-04-14 LR švietimo ir mokslo ministro įsak. Nr. V-325 ir progimnazijoje direktoriaus įsakymu patvirtinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“ (priedas Nr.15).

31 Progimnazija patvirtino dalykų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą pažymiais arba įrašu „įskaityta“ (priedas Nr.4).

32 Dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir progimnazijos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

33 Progimnazijoje mokinio individuali pažanga fiksuoja el. TAMO dienyno siūloma forma.

VIII. MOKYMOŠI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS

34 Mokinių pasiekimai progimnazijoje stebimi ir analizuojami nuolat.

35 Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

36 Dalyko mokytojas apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja klasės auklėtoją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui tariasi dėl mokymosi pagalbos teikimo: individualaus ugdymosi plano sudarymo, trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų (priedas Nr. 9).

IX. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

37 Nustatomi neformaliojo vaikų švietimo prioritetai:

37.1 Etninė kultūra .

37.2 Užsienio kalbos.

37.3 Grįžusiems iš užsienio mokiniams.

37.4 Siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos kryptys: dailės, muzikos, sporto, teatro, etninės kultūros, techninės kūrybos.

38 Neformaliojo vaikų švietimo grupės ir jiems skiriamų valandų skaičius pateikiamas priede Nr. 3.

X. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

39 Atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą, į ugdymo turinį integruojama:

39.1 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

39.2 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. d. įsakymu Nr. V-941.

39.3 Integruojamų programų turinys pateikiamas priede Nr. 17.

40 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ vykdoma 5-8 klasių mokiniams tiksliniais užsiėmimais 1k. per mėn., kuriuos veda progimnazijos psichologas.

41 Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ vykdoma skiriant neformaliojo vaikų švietimo valandas.

42 Vykdoma gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.

XI. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

43 Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį progimnazija intensyvina šių dalykų mokymą:

43.1 Žmogaus sauga:

43.1.1 5-ose klasėse – viena valanda per savaitę.

43.1.2 8-tose klasėse viena valanda per savaitę I pusmetį, 7-tose klasėse viena valanda per savaitę II pusmetį.

43.2. Informacinės technologijos 7-tose klasėse viena valanda per savaitę I pusmetį, o 8-tose klasėse viena valanda per savaitę II pusmetį,

43.3. Dailė 8d,f,c 2 valandos I pusmetį, 8a, b, e – 2 valandos II pusmetį

43.4. Technologijos 8a,b,e klasėse – 2 valandos I pusmetį, 8d,f,c – 2 valandos II pusmetį.

XII. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

44 Diferencijavimas taikomas:

44.1 Mokiniui individualiai pamokos metu pritaikant mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą, skiriant diferencijuotas namų darbų užduotis.

44.2 Mokinių grupei:

44.2.1 5-8 klasių mokiniams siūlant įvairius modulius (priedas Nr. 5).

44.2.2 6-8 klasių mokiniams sudarant galimybę papildomai mokytis anglų kalbos

44.3 Klases dalijant į grupes, mokantis antros užsienio kalbos: rusų arba vokiečių. Atsižvelgiant į mokinių tėvų prašymus, mokinių motyvaciją, gebėjimus ir poreikius, ir mokyklos nuostatą didelį dėmesį skirti užsienio kalbų ugdymui, sudaromos vokiečių kalbos grupės šiose klasėse: 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 6f,7a,7b, 7c,7d,7e,7f,8a,8b,8c,8d, 8e.

45 Progimnazija (metodinė taryba, metodinės grupės) analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų ir priima sprendimus pasiekimams gerinti.

XIII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

46 Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas, suderintas su progimnazijos galimybėmis. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo progimnazija. (Priedas Nr. 13)

47 Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį gali būti sudaromas individualus ugdymo planas. Klasės auklėtojas, dalyko mokytojas(-ai), švietimo pagalbos specialistai, suderinę su mokinio tėvais ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui, raštu kreipiasi į direktorių dėl individualaus ugdymo plano poreikio. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo progimnazija. (Priedas Nr. 14).

XIV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

48 Siekiama įtraukti tėvus į veiklas:

48.1 Inicijuoti šeimos ir Progimnazijos bendradarbiavimą, skatinti juos teikti siūlymus Progimnazijos tarybai ir administracijai.

48.2 Padėti spręsti mokinių ugdymo bei drausmės problemas, ūkinius bei finansinius klausimus.

48.3 Plėtoti bendruomenės kultūrinę, sportinę, sveikatingumo veiklą.

49 Bendradarbiavimo formos:

49.1 Tėvų diskusijų klubas „Tėvų seimas“,

49.2 Tėvų veiklinimo programa „Tėvai lyderiai“.

50 Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) nuolatinio informavimo apie progimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, ugdymo turinio pasirinkimo galimybes, mokymo(si) pagalbos teikimą, formas:

50.1 Progimnazijos interneto svetainė;

50.2 Elektroninis dienynas;

50.3 Bendruomenės dienos (2 k. per metus), atvirų durų dienos;

50.4 Visuotiniai, klasės tėvų susirinkimai;

50.5 Individualūs pokalbiai, aptariant mokinių individualią pažangą, dalyvaujant mokytojui, tėveliui ir mokiniui, ir numatant tolimesnius ugdymo(si) planus.

50.6 Pagalbos specialistų susirinkimai, konsultacijos;

50.7 Progimnazijos savivalda (progimnazijos taryba, klasių tėvų komitetai).

51 Progimnazija informaciją apie mokinių ugdymo(si) pasiekimus tėvams pateikia vadovaudamasi „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“. (Priedas Nr.15).

52 Progimnazija informaciją apie teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes tėvams pateikia vadovaudamasi „1-8 klasių mokinių ir jų tėvų informavimo apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes tvarka“ (Priedas Nr.16).

53 Progimnazija informaciją apie pagalbos teikimą tėvams pateikia vadovaudamasi „Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimo tvarka“ (Priedas Nr.9).

XV. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54 Progimnazija priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą, vadovaujasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 14 skirsnyje nustatyta tvarka ir priima asmenį mokytis į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

55 Progimnazija numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę individualiai, atsižvelgus į atvykusio mokinio poreikius. Galimas adaptacinis laikotarpis iki 4 mėnesių, stebint mokinio individualią pažangą ir rekomenduojama adaptaciniu laikotarpiu jų pasiekimų nevertinti pažymiais, nebent pats mokinys pageidauja. Mokiniui siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, jis konsultuojamas dėl jų pasirinkimo. Esant reikalui, progimnazija organizuoja mokytojų konsultacijas ir individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS. KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES

56 Progimnazijos pradinio ugdymo programos turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

56.1 doriniam ugdymui;

56.2 užsienio (anglų k.) kalbai.

57 Progimnazijos pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies turiniui įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

57.1 doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką (laikinoji grupė ne mažesnė kaip 10 mokinių);

57.2 užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys; informacinėms technologijoms, jei klasėje daugiau kaip 15 mokinių;

57.3 technologijoms, jei klasėje daugiau kaip 20 mokinių.

XVII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

58 Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V – 1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

59 Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

60 Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7–8 klasėse – 13. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti progimnazijoje arba mokytis savarankiškai namie.

61 Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

XVIII. PRADINIS UGDYMAS

62 Laikantis Bendrųjų ugdymo planų 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metams reikalavimų, pradinėms klasėms skiriama valandų pagal Ugdymo plano lentelę priedas Nr. 3.

63 Įgyvendinant pradinio ugdymo programą nustatoma 35 (1-ose klasėse) ir 45 (2-4-ose klasėse) minučių pamokos trukmė.

64 Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie vandens telkinio ar Kauno rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje), laboratorijose;

65 Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų:

65.1 Socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesui organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir Kauno rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje).

65.2 Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę. Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir fiziniam ugdymui būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

66 Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

66.1 Dorinis ugdymas (Priedas Nr. 22):

66.1.1 Tėvai (globėjai), mokiniui parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės (Romos katalikų) tikybą arba etiką.

66.1.2 Nesusidarius 10-ties mokinių grupei, sudaroma laikinoji grupė iš gretutinių ar paralelių klasių mokinių.

66.1.3 Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

66.2 Pirmosios užsienio kalbos mokymas (Priedas Nr. 8):

66.2.1 Užsienio kalbos – anglų – mokymas vykdomas antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

66.2.2 Užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę. 4-ą kl. mokiniams skiriama 1 papildoma pamoka iš valandų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

66.2.3 Užsienio kalbos mokymą vykdo pradinių klasių mokytojas ar dalykininkas, turintis teisę mokytis atitinkamą kalbą pradinėse klasėse.

66.3 Fizinis ugdymas:

66.3.1. 1,2,3 ir 4 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

66.3.2. 1-4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos aktyviai judėti 1-2 valandas per savaitę neformaliojo švietimo veiklose (būreliuose „Kvadratas“, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, „Gimnastika“, „Aerobinė gimnastika“, „Futbolas“).

66.3.3. Tėvų (globėjų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

66.4 Meninis ir technologinis ugdymas:

66.4.1 Muzikos pamokas pradinių klasių mokytojos savo pageidavimu gali atiduoti vesti muzikos mokytojui dalykininkui (Priedas Nr. 21).

66.4.2 Technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

67 Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas vyksta į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį integruojant:

67.1 Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo: Mokėjimo mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių integruojamųjų programų pagrindus.

67.2 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1159, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos.

67.3 Įgyvendinama socialinius emocinius įgūdžius ugdanti smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ visose 1-4 klasėse. Ši programa integruojama į klasės vadovo veiklas.

68 Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis mokykloje patvirtinta tvarka (Priedas Nr. 15).

XIX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOS DALIES VYKDYMO BENDROSIS NUOSTATOS

69 5-ųjų klasių mokiniams skiriamas 2-ų mėnesių adaptacinis laikotarpis nuo rugsėjo 1 d. iki spalio 31 d.:

69.1 Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

69.2 Pirmąjį programos vykdymo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymosi pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

70 Progimnazija skiria 2 savaitių adaptacinį laikotarpį 5-8 klasių naujai atvykstantiems mokiniams: mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami (vertinama mokiniui pageidaujant).

71 Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus (Priedas Nr. 5). Pagrindinio ugdymo programos pirmojoje dalyje ugdymo turinys siejamas su gyvenimo praktika. Stiprinamas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas sudarant sąlygas mokiniams susipažinti su darbo pasauliu darbo vietose.

72 Progimnazija, rūpindamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas, priėmė vieningus kalbos ugdymo reikalavimus:

72.1 pagal galimybes rašto darbus (referatus, pranešimus ir kt.) mokiniai rašo ranka;

72.2 mokomosios užduotys panaudojamos kalbai ir mąstymui ugdyti;

72.3 skiriamas dėmesys atsakinėjimui žodžiu bei grįžtamajai informacijai apie taisytinus bei tobulintinus dalykus.

73 Dorinis ugdymas tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokiny savarankiškai renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką dvejiems metams (5-6, 7-8 kl.).

74 Užsienio kalbos:

74.1 Pirmosios užsienio kalbos (anglų) bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį.

74.2 Antrosios užsienio kalbos (rusų, vokiečių, prancūzų) bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7-8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį.

74.3 Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų renka, o nuo 14 iki 16 metų pats renkasi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu antrąją užsienio kalbą: rusų ar vokiečių.

74.4 Mokiniais, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi mūsų progimnazijoje, esant galimybėms, sudaromos sąlygos toliau mokytis pradėtają užsienio kalbą;

74.5 Mokinys negali keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų iki pagrindinio ugdymo programos antros dalies vykdymo pradžios.

74.6 Užsienio kalbas keisti iki pagrindinio ugdymo antros dalies pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

74.6.1 vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

74.6.2 jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 4 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos.

75 Technologijos: 5-7 klasėse skiriamos 2 valandos per savaitę. Sudaromos mišrios mokinių grupės, kurios pirmą pusmetį mokosi taip: viena grupė – mityba, tekstilė, o kita grupė – konstrukcinės medžiagos ir elektronika. II pusmetį grupės susikeičia.

76 Fizinis ugdymas:

76.1 5, 6 ir 7-ųjų klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

76.2 8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir visiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančius užsiėmimus, sportinius būrelius. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos organizuojamos taip:

76.2.1 mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

76.2.2 tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

76.2.3 parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

77 Matematika:

77.1 Mokant matematikos, naudotis finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis.

77.2 Skirti pakankamai dėmesio ir laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

77.3 Tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui.

78 Informacinės technologijos: Integruoti dalykų ir informacinių technologijų programas, sudarant sąlygas reikalui esant dirbti dviems mokytojams (pagal atskirai sudarytą programą).

79 Gamtamokslinis ugdymas: daugiau dėmesio skirti gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, todėl eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 35 procentai dalykui skirtų pamokų.

80 Socialinis ugdymas:

80.1. 5-6 klasėse istorijos kursą pradėti nuo Europos istorijos epizodų.

80.2. Į istorijos ir geografijos pamokų turinį integruoti Lietuvos ir pasaulio realijas: nacionalinio saugumo, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė.

XX. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

81. Progimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir 2019-2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano IV skyriaus „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas“, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas“ nuostatomis.

82. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, tokiam mokiniui sudaromas individualus pagalbos planas. (Priedas Nr.27). Paskiriamas pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantis asmuo.

83. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, progimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas. Taip pat mokytoją gali konsultuoti progimnaziją aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

84. Organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

84.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius ir galimai juos sukėlusias priežastis (sutrikimus, negalias, aplinkos veiksnius).

84.2. ugdymosi sunkumų pobūdį ir jų trukmę, ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių), turimas mokymo lėšas, mokymosi aplinką, mokymosi formą.

85. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikomos ar individualizuojamos visų ugdomųjų dalykų programos (išskyrus dailės, technologijų ir fizinio ugdymo programas).

86. Vienam mokiniui skiriama 1-2 specialiosios pamokos per savaitę.

87. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

87.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

87.2. ugdymo proceso metu ir pasibaigus ugdymo procesui;

87.3. specialiųjų pratybų forma: individualios, pogrupinės (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai).

88. Specialioji pagalba:

88.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

88.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

88.3. teikiama ugdymo proceso metu.

89. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama vadovaujantis Nuosekliosios psichologinės ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarka (priedas Nr.9).
