

PATVIRTINTA  
Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr.V1-1

# **KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**SITUACIJOS ANALIZĖ**  
**SSGG ANALIZĖ**

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asmenybės tapšmas</li> <li>• Mokyklos pasiekimai ir pažanga</li> <li>• Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai</li> <li>• Edukacinės išvykos</li> <li>• Progimnazijos savivalda</li> <li>• Bendradarbiavimo kultūra</li> <li>• Progimnazijos tinklaveika</li> <li>• Vertinimo kriterijų aiškumas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas</li> <li>• Mokinių profesinis orientavimas</li> <li>• Sprendimų pagrįstumas</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikslinė valstybės dotacija - <b>kokybės krepšelis</b>.</li> <li>• Papildomos Europos sąjungos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kultūros rėmimo fondų, Kauno rajono savivaldybės, sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo projektų, Gamtosauginių mokyklų programos ir 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos, DNR lėšos</li> <li>• Progimnazija yra Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas aplinkos finansavimas.</li> <li>• Didelis mokinių skaičius progimnazijoje</li> <li>• Ekstremali situacija šalyje.</li> </ul>

## REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### Strateginio plano prioritetas: POZITYVI KOMUNIKACIJA UGDYMO(SI) PAŽANGAI

Tikslas. Tobulinti ugdymo organizavimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Tobulinti ugdymo turinio įgyvendinimą, siekiant, kad jis būtų pagrįstas dialogu.	Profesiniai pokalbiai – mokinių pasiekimų gerinimas ir siejimas su asmenine vaiko daroma pažanga pozityviai komunikuojant (LL3 projektas)	2021 vasaris-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojų grupės	Metodinės grupės (gegužė, lapkritis)	Kiekvieną metų pusmetį - metodiniai dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, administracijos susitikimai su Garliavos J. Lukšos gimnazijos bei Garliavos A. Mitkaus pagrindinės mokyklos pedagogais, siekiant dalintis gerąja patirtimi, kaip sekasi įgyvendinti ugdymo turinį, siejant su asmenine kiekvieno vaiko pažanga.
	Projektas „Kolega kolegai“.	2021m. kovas, spalio	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	Metodinės grupės (balandis).	Dalijimasis gerąja patirtimi apie integralų, patyriminį ir dialogišką ugdymą – kiekvienas mokytojas pasikviečia kolegas stebėti dvi savo pamokas ir pats aplanko bent dvi kito mokytojo pamokas.
	Seminaras mokytojams apie ugdymo turinio individualizavimą, diferencijavimą ir siejimą su asmenine kiekvieno vaiko daroma pažanga.	2021 m. kovas			V. Vitkauskienė	Metodinės grupės (balandis)

	Pamokų stebėjimas, analizė ir aptarimas.	2021 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė, V. Vitkauskienė L. Mikelionienė	Metodinės grupės (balandis)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebi po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ir su mokytojais analizuoja ugdymo turinio individualizavimą ir ryšį su asmenine kiekvieno vaiko daroma pažanga.
Plėtoti ugdymo turinio integralumą.	Įgyvendinamas mokyklinis projektas CLIL anglų kalbos ir gamtamoksliniams mokomiesiems dalykams.	2021 m. sausis-rugpjūtis	Kokybės krepšelio lėšos 19 000 EUR	D. Uržaitė L. Mikelionienė R. Čėplaitė V. Vitkauskienė	Mokytojų tarybos posėdis (gruodis)	Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, tobulinant mokinių sociolingvistinę, tarpkultūrinę, problemų sprendimo bendradarbiaujant ir mokėjimo mokytis kompetencijas 5 proc. gerėja mokymosi sunkumų turinčių mokinių rezultatai 7 proc. gerėja NMPP rezultatai
	Probleminio mokymo dienų (PROMODI) organizavimas.	2021 m. sausis - gruodis	Kokybės krepšelio lėšos 2800 EUR	R. Čėplaitė J. Radzevičienė	Metodinės tarybos posėdis (gruodis)	Įvyks 12 probleminio mokymo dienų. Mokymo medžiaga siejama su gyvenimiškais problemomis ir mokinių patirtimi. Mokiniai ugdo pasitikėjimą savimi, tobulina viešojo kalbėjimo kompetenciją. Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija ir gilinamos mokinių pažinimo, komunikavimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Siektina reikšmė 5 proc. padidėjimas.
	Gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių konsultavimas	2021m. Sausis-rugsėjis	Kokybės krepšelio lėšos 3500 EUR	L. Mikelionienė	Metodinė taryba (gruodis)	5 proc. pagerės NMPP rezultatai. 10 proc. padidės mokinių, užėmusių prizines vietas rajono, respublikos dalykinėse olimpiadose (matematika, gamtos mokslai, biologija, anglų k.) skaičius. Sunkumų turintiems mokiniams konsultacijų metu bus sudarytos sąlygos atlikti namų darbus ir patirti mokymosi džiaugsmą, stebint savo padarytą individualią pažangą.

	Pamokų stebėjimas, analizė ir aptarimas. Gabių mokinių ir mokinių turinčių mokymosi sunkumų, individualios pažangos stebėjimas.	2021 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė, V. Vitkauskienė L. Mikelionienė	Metodinės grupės (gruodis)	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebi po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ir teikia rekomendacijas.
	Ugdymo(si) atvirose erdvėse, naujai įrengtose gamtos, menų, muzikos laboratorijose, virtualioje aplinkoje plėtojimas.	2021 m. sausis-gruodis	Kokybės krepšelio lėšos 49174E UR	R. Čėplaitė, V. Vitkauskienė L. Mikelionienė Ž. Bastienė Metodinių grupių pirmininkai	Mokytojų taryba (birželis)	Ugdymas vyksta naujai įrengtose mokyklos ugdymosi aplinkose: dendrologiniame take, lauko klasėse, gamtos mokslų, menų, muzikos laboratorijose. Atvirose erdvėse vyksta: integruotos projektinės veiklos; gamtos mokslų laboratorijose - pažintinės tiriamosios veiklos; dendrologiniame take - bendruomenės sveikatingumo šventės „Judėk ir būsi sveikas“; menų laboratorijose – modernios meninės veiklos. Tikėtina, kad 30 proc. 4 kl. mokinių pagerins pasaulio pažinimo rezultatus. 5 proc. augs 8-tų klasių mokinių biologijos, fizikos ir matematikos dalykų pažanga. Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už mokyklos ribų įsivertinimo rodikliai augs 2 proc. Atnaujinti muzikos ir dailės kabinetai turės įtakos aktyvesniam mokinių dalyvavimui konkursuose, muzikinėse olimpiadose. 3 proc. padidės mokinių dalyvavusių išvardintose veiklose skaičius.

						<p>Tęsiamas projektas „Tėvai lyderiai“ – kurių metu pamokos vedamos tėvų (globėjų, itėvių) darbovietėse, mokiniai supažindinami su tėvų profesijomis.</p> <p>Sudarytos sąlygos tėvams (globėjams, itėviams) – lyderiams išklaudyti vaikų turizmo renginių vadovų ugdymo programą, kad galėtų lydėti mokinius išvykų metu.</p>
	<p>Vykdomas ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „Profesinio orientavimo mokymų organizavimas tikslinėms grupėms“</p>	<p>2020-12-08 - 2021-12-08</p>	<p>ES struktūrinių fondų lėšos 28000 EUR</p>	<p>L. Mikelionienė R. Čepulienė R. Krulikauskienė A. Jurkšaitė L. Laškova Z. Petraitienė J. Sprainaitienė</p>	<p>Mokytojų taryba (gruodis)</p>	<p>Projekto įgyvendinimas skatins tikslinę grupę (7-tų klasių mokiniai) pažinti savo asmenybės savybes, interesus, gabumus, įgūdžius ir jų sąsajas su karjera, padės plėtoti darbo galimybių, profesijų įvairovės ir kaitos supratimą, ugdyti pozityvią nuostatą mokymosi ir darbo (karjeros) atžvilgiu, skatins gebėjimus sieti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus ir interesus su karjeros pasirinkimu, ugdyt gebėjimus kelti gyvenimo ir karjeros tikslus bei priimti karjeros sprendimus.</p> <p>Dviejuose mokymų ir darbo įgūdžių ugdymo cikluose – teoriniuose ir praktiniuose profesinio orientavimo mokymuose dalyvaus 40 dalyvių.</p>

**Tikslas.** Kurti dinamišką, atvirą ir mokytis įgalinančią aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti saugią emocinę ugdymosi aplinką.	Vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa 1-4 kl. mokiniams „Antras Žingsnis“ LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa 5-8 kl. mokiniams	2021 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė V. Vitkauskienė E. Miežienė	Metodinė taryba (birželis, gruodis).	Visi mokytojai susipažinę su įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Programa „Antras žingsnis“ padeda mažinti vaikų agresyvų elgesį, moko tinkamai reikšti jausmus ir spręsti konfliktus, suprasti savo elgesio pasekmes. Mokiniams užtikrinama saugi emocinė ugdymo(si) aplinka. Apklausų rezultatai apie saugią ugdymosi aplinką vertinami ne mažiau kaip 3,4.
	Saugumo priemonių sistemos diegimas ir įgyvendinimas.	2021 m.	Mokymo lėšos, paramos ir projekto lėšos. 10000 eurų	A. Galvanauskienė M. Žibas		Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros mokyklos viduje ir prieigose užtikrina mokinių saugumą. Atskirtas Pradinio ugdymo korpusas. Bendruomenės nariai savanoriai padeda užtikrinti saugumą (bendruomenės budėjimas) mokyklos renginiuose ir prieigose. Saugūs mokykloje jaučiasi 80% bendruomenės narių.
	Įrengti estetišką laisvalaikio zoną, kurioje būtų sudarytos sąlygos pailsėti visiems mokyklos mokiniams	2021m. Sausis-balandis	Kokybės krepšelio lėšos 14100EUR	A. Galvanauskienė L. Mikelionienė M. Žibas	Mokytojų taryba (birželis)	Įrengtos laisvalaikio zonos 1 ir 2 aukšto fojė. 1 aukšte nupirkti 8 stalai ir 16 kėdžių. Konstravimo priemonės: 8 LEGO konstruktoriai ir 6 stalo žaidimai; šachmatai ir šaškės. Fojė erdvės sienos paruoštos parodų eksponavimui.

						<p>2 aukšte – nupirkti 3 stalai ir 12 fotelių-kėdžių. Įrengta biblioteka – skaitykla. Įrengtos laisvalaikio erdvės skatina mokinių kūrybiškumą, stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, skatina ugdymo rezultatus.</p>
--	--	--	--	--	--	--



**Strateginio plano prioritetas: MOKYTOJO ASMENYBĖS ŪGTIS – MOKYTOJAS PROFESIONALAS.**

**Tikslas.** Plėtoti profesijai būtinas kompetencijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Patobulinti mokytojų kalbines ir dalykines kompetencijas, siekiant aukštesnių mokinių mokymosi rezultatų	Organizuoti 2 seminarus gamtos mokslų mokytojų kompetencijų tobulinimui dirbant su naujomis technologijomis. Dalyvauja 37 gamtos mokslų mokytojai.	2021 m. sausis-kovas	1000 EUR	V. Vitkauskienė J. Sprainaitienė	Metodinė taryba (balandis)	30 proc. mokytojų patobulins dalykines kompetencijas. 10 proc. didės mokinių NMPP gamtos mokslų bei 10 proc. užėmusių prizines vietas šalies, rajono olimpiadose, rezultatai.
	Anglų kalbos kalbinių įgūdžių tobulinimas. Dalyvauja 46 įvairių dalykų mokytojai.	2021 m. sausis-birželis	6 000 EUR	R. Krulikauskienė R. Čepulienė A. Jurkšaitė D. Uržaitė	Metodinė taryba (gruodis)	Organizavus anglų kalbos kursus mokytojams, 27 įvairių dalykų mokytojų kalbų mokėjimo lygis 2021 m. pakiltų iki A2+ lygio, 11 mokytojų iki B1 lygio, 8 mokytojų iki B2 lygio. Baigus mokymus 90 proc. nuo visų 46 mokymuose dalyvavusių mokytojų kalbų mokėjimo lygis būtų nuo A2+ iki B2
Įgalinti mokytojus integruoti socialinio ir emocinio ugdymo mokykloje įrankius	Organizuoti parengimo diegti SEU programą mokymus mokytojams. Aprūpinti mokytojus programos įgyvendinimo	2021m. Sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai Ir mokyklos lėšos mokytojų kvalifikacijai kelti	Ž. Bastienė D. Nickuvienė E. Gailiūnienė	Mokytojų taryba (gruodis)	Bus sukurta socialinio ir emocinio ugdymo integravimo mokykloje programa, paremta penkiais įsitraukusio mokymo matmenimis. Dalyvaudami SEU programos įgyvendinimo mokymuose, visi mokyklos mokytojai įgis mokinių akademinių pasiekimų skatinimo, bendradarbiavimo su šeimomis ir bendruomene bei mokymosi tarnaujant nuostatų perteikimo kompetencijas.

	metodine medžiaga. Mokymuose dalyvauja visi mokyklos mokytojai.					SEU padės plėsti emocijų spektrą, lavinti emocinį intelektą, atras teigiamų sąsajų tarp emocijų ir mokymosi proceso kūrimo. Pagerės mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai ir jų išsaugojimas, mokinių mokėjimas spręsti konfliktus, atsispirti neigiamai socialinės rizikos įtakai. Klausimai apie SEU mokykloje bus įtraukti į mokyklos kokybės plačiojo ir teminio įsivertinimo klausimynus. Rezultatai pristatomi Mokytojų tarybai.
Tobulinti mokytojų kompiuterinio raštingumo kompetencijas	Organizuoti „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programos“ mokymus. Dalyvauja 66 mokytojai	2021m. Sausis-birželis	Mokymo lėšos 4000 EUR	V. Vitkauskienė Metodinių grupių pirmininkai	Metodinė taryba (gruodis)	Mokytojai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas ir bus pasiruošę profesionaliai dirbti nuotoliniu būdu.
	Organizuoti „TEACHERS LEAD TECH (TLT)“ mokymus pradinė klasių mokytojams. Dalyvauja 13 mokytojų.	2021m. vasaris – 2022 m. gegužė	DNR lėšos 1500 EUR	V. Vitkauskienė Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas	Metodinė taryba (2021m. gruodis)	13 pradinių klasių mokytojų, išklaušę ilgalaikės informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) sistemos mokymus pradinių klasių mokytojams su paruoštu turiniu darbui klasėje, bus patobulinę skaitmeninio raštingumo kompetencijas, gebės inovatyviai organizuoti ugdymo procesą.

**Tikslas.** Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Tobulinti tarpusavio sąveikos ir grįžtamojo poveikio formas	Du kartus per metus organizuoti bendruomenės dienas 5-8 klasių mokinių tėvams.  Organizuoti būsimų pirmų klasių mokinių tėvų susirinkimą.  Organizuoti būsimų penktų klasių mokinių tėvų susirinkimą.	2021 m. balandžio 8d. ir 2021 m. lapkričio 18 d.  2021 m. gegužės 10 d.  2021 m. gegužės 27 d.	Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė  A. Galvanauskienė V. Vitkauskienė  A. Galvanauskienė R. Čėplaitė	Mokytojų taryba(gegužė, gruodis)  Pradinių klasių metodinė grupė(gegužė)  Klasių auklėtojų metodinė grupė (birželis)	Veikia efektyvi bendruomenės informavimo strategija (įvairių priemonių ir formų visuma, patvirtinta informavimo tvarka, paskirti atsakingi asmenys). Su ja supažindinta visa bendruomenė. Vyksta progimnazijos svetainės nuolatinis tobulinimas (vartotojų poreikių ir lūkesčių analizė, tobulinimo planas, tobulinimas, rezultatų analizė). Sistemingai plėtojamas progimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją apie ugdymo proceso organizavimą progimnazijoje, mokinių ugdymo(si) poreikius, pasiekimus, pažangą, progimnazijos lankymą. Organizuojamos apklausos tiesioginėje internetinėje sistemoje IQES online ir kitose apklausų sistemose. Parengiama grįžtamojo poveikio analizė ir vertinimas. 80% bendruomenės narių patenkinta informavimo sistema.

	Patobulinti mokyklos svetainės struktūrą ir funkcionalumą.	2021 m. sausis-birželis	Kokybės krepšelio lėšos 8500 EUR	Ž. Bastienė V. Gedvilienė Ž. Sipavičienė	Metodinė taryba (gruodis)	Bus sukurta svetainės tobulinimo programa, patobulinta svetainės struktūra, dizainas ir funkcionalumas. Tobulinant svetainę dalyvaus maždaug 300 7-8 klasių mokinių, pildydami svetainės tobulinimo poreikio ir atnaujintos svetainės vertinimo anketines apklausas. IT pamokų metu mokiniai kurs svetainės dizaino modelius ir teiks pasiūlymus svetainės atnaujinimo grupei. Mokinių taryba teiks svetainės funkcijų, skirtų mokinių savivaldai, pasiūlymus. Prisdėdami prie svetainės atnaujinimo mokiniai tobulins IT, kalbinius ir rašto, menų ir dorinio ugdymo gebėjimus bei komunikavimo kompetenciją. Metiniai IT 7-8 klasių mokinių įvertinimai padidės 5 %. Svetainės lankytojų skaičius padidės 30 %.
	Vykdėti platų ir teminį progimnazijos veiklos įsivertinimą.	2021 m. birželio, gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	A.Galvanauskienė L. Mikelionienė	Mokytojų tarybos posėdis (gruodis)	Įsivertinimo rezultatai bus panaudoti 2022 metų veiklos plano sudarymui.

PATVIRTINTA  
Kauno r. Garliavos Jonučių  
progimnazijos direktoriaus  
2021 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V1-1

## 2021 METŲ MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

### Kvalifikacijos kėlimo tikslas:

Skatinti mokytojų kūrybiškumą, dalyko ir metodinės veiklos tobulinimą, profesinės kompetencijos augimą.

### Prioritetinės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptys:

1. Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui.
2. Emocinis ugdymas – darni ir sėkminga mokyklos bendruomenė.
3. Sėkmingas mokymasis – kai veikiame drauge (mokymosi motyvacijos stiprinimas).
4. Mokinio raktas į sėkmę - 1, 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacija.

Eil. Nr.	Seminaro, mokymų, kursų pavadinimas	Data	Mokytojų grupė	Kiek mokytojų dalyvavo?	Lėšos
1.	Socialinių-emocinių įgūdžių prevencijos programa „Antras žingsnis“.	Sausis	1-4 kl. mokytojai	5	Europos Sąjungos lėšos
2.	Mokymai „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“.	Sausis	Pagalbos mokiniui specialistai	9	-

3.	„Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programa“.	Vasaris	1-8 kl. mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui		Kvalifikacijos lėšos 3660 Eur
4.	Ilgalaikė informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) sistema pradinių klasių mokytojams Teachers Lead Tech (TLT)	Sausis-gruodis	1-4 kl. mokytojai		DNR lėšos 1500 Eur
5.	„LIONS QUEST tvarumo mokymai SEU konsultantams.	Sausis	Pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	5	Europos sąjungos lėšos
6.	Elgesio sutrikimų turintis (EST) mokinys mano klasėje – KAIP SIEKTI PAŽANGOS?	Sausis-gruodis	Pagalbos mokiniui specialistai, 1-8 kl. mokytojai		Kvalifikacijos lėšos Pedagogas.lt prenumerata
7.	Kaip vaikas, turintis ASS, reaguoja į klasės aplinką?	Sausis-gruodis	Pagalbos mokiniui specialistai, 1-8 kl. mokytojai		Kvalifikacijos lėšos Pedagogas.lt prenumerata
8.	STEAM ugdymas: kaip auginti tyrinėtojų kartą? Gerosios patirties sklaida STEAM mokykloje.	Balandis - birželis	1-8 kl. mokytojai		Kokybės krepšelio lėšos 1000Eur
9.	Seminaras CLIL programos rengėjams	Balandis	1-8 kl. mokytojai		Kokybės krepšelio lėšos 1000 Eur
10.	Anglų kalbos mokymai	Rugsėjis	1-8 kl. mokytojai		Kokybės krepšelio lėšos 4000 Eur