

PATVIRTINTA
Kauno r. Garliavos Jonučių
progimnazijos direktoriaus
2019 m. sausio 29 d. įsakymu Nr.V1-11

KAUNO R. GARLIAVOS JONUČIŲ PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

SITUACIJOS ANALIZĖ

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Asmenybės tapsmas• Mokyklos pasiekimai ir pažanga• Mokymosi džiaugsmas• Mokymosi socialumas• Veiklos, įvykiai ir nuotykių• Edukacinės išvykos• Pasidalyta lyderystė• Progimnazijos savivalda• Bendradarbiavimo kultūra• Progimnazijos tinklaveika• Savitas bendradarbiavimas su tėvais	<ul style="list-style-type: none">• Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas• Vertinimo kriterijų aiškumas• Pastatas ir jo aplinka• Sprendimų pagrįstumas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none">• Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą (pamokų vedimas, profesinis informavimas ir ugdymas karjerai).• Papildomos Europos sąjungos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Kultūros rėmimo fondų, Kauno rajono savivaldybės, sveikata stiprinančių mokyklų tinklo projektų, Gamtosauginių mokyklų programos ir 2% gyventojų pajamų mokesčio lėšos.• Elektroninis mokinio pažymėjimas.• Progimnazija yra Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė.	<ul style="list-style-type: none">• Nepakankamas aplinkos finansavimas.• Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiaus didėjimas.• Žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe.• Didelis mokinių skaičius progimnazijoje (pradinėse klasėse)

REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Strateginio plano prioritetas: POZITYVI KOMUNIKACIJA UGDYMO(SI) PAŽANGAI

Tikslas. Tobulinti ugdymo organizavimą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Gerinti ugdymo diferencijavimą.	Profesiniai pokalbiai ugdymo turinio diferencijavimo tema (LL3 projektas)	2019 vasaris-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojų grupės	Metodinės grupės (gegužė, lapkritis)	Įvyko 7 profesiniai pokalbiai, kurių metu mokytojai dalijasi su kolegomis konkrečia patirtimi apie ugdymo turinio diferencijavimą ir siejimą su asmenine kiekvieno vaiko daroma pažanga.
	Projektas „Kolega kolegai“.	2019 m. Kovas, spalio	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai	Metodinės grupės (balandis).	Kiekvienas mokytojas stebi po 2 kolegų pamokas ir dalijasi gerą patirtimi apie diferencijavimą ir mokinių individualios pažangos pasiekimų stebėjimą ir fiksavimą.
	Seminaras mokytojams apie ugdymo turinio diferencijavimo siejimą su asmenine kiekvieno vaiko daroma pažanga, remiantis tarptautine mokytojų patirtimi.	2019 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	D. Uržaitė	Metodinės grupės (balandis).	Mokytojai patobulina savo dalykines kompetencijas. Pamokose ugdymo turinys diferencijuojamas, siejamas su kiekvieno vaiko daroma pažanga. Apklausose diferencijavimas vertinamas 3,4.
	Pamokų stebėjimas, analizė ir	2019 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	R.Čeplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Metodinės grupės (balandis).	Direktorius pavaduotojos ugdymui stebi po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ir su mokytojais analizuoja ugdymo turinio diferencijavimo ir

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
	aptarimas.					individualizavimo ryšį su asmenine kiekvieno vaiko daroma pažanga.
Plėtoti ugdymo integralumą.	Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Europos išlikimas per turinio ir kalbos integruotą mokymą (CLIL): 3s taisyklė“.	2019 m. vasaris, gegužė, spalio	4000 eurų	A.Galvanauskienė D.Uržaitė L. Mikelionienė	Mokytojų tarybos posėdis (rugpjūtis)	Įgyvendinamas „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2016-1-ES01-KA219-025463_4 „European survival through CLIL: the rule of 3s“ (Europos išlikimas per CLIL (turinio ir kalbos integruotas mokymas): 3s taisyklė). Biologijos ir geografijos pamokose taikomas UKDIM metodas integruojant medžiagos įvestį, atliekant pateiktųjų pristatymus, pažangos vertinimą ir įsivertinimą.
	Įgyvendinamas Erasmus+ projektas „Inovatyvūs metodai paauglių verslumo įgūdžių ugdymui“ (IMPEET)	2018-2020 m.	Bendra projekto vertė 18 554 EUR , 20 % dotuojama iš savivaldybės biudžeto	R. Krulikauskienė A. Gudaitienė D. Uržaitė	Mokytojų tarybos posėdis (rugpjūtis)	Sukūrus simuliacinį verslumo modelį padėti paaugliams ugdytis verslumo ir socialines kompetencijas bei gebėjimus, kurie kels mokymosi motyvaciją ir padės integruotis darbo rinkose. Projekto metu numatomi darbai ir siektini rezultatai: sukurti simuliacinio verslumo modelio metodiką, ją testuoti skirtingose valstybėse ir pagal patikrintą modelį vesti verslumo mokymus mokiniams.
	Probleminio mokymo dienų (PROMODI) organizavimas.	2019 m. sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	R. Čėplaitė J. Radzevičienė	Metodinės tarybos posėdis (birželis, gruodis)	Įvyko 7 probleminio mokymo dienos. Mokymo medžiaga siejama su gyvenimiškomis problemomis ir mokinių patirtimi. Mokiniai ugdo pasitikėjimą savimi, tobulina viešojo kalbėjimo kompetenciją. Stiprinama mokinių mokymosi motyvacija ir gilinama mokinių pažinimo kompetencija.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
	Pamokų stebėjimas, analizė ir aptarimas.	2019 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai	R.Čeplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Metodinės grupės (gruodis).	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui stebi po 1 kiekvieno mokytojo pamoką ir padeda mokytojams pamokose integruotai ugdyti bendrąjį, IKT ir finansinį raštingumą. Apklausų rezultatai apie ugdymo turinio integralumą ne mažesni kaip 3,3
	Mokinių savanorių „Sėkmės klubą“	2019 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	R.Čeplaitė, L.Mikelionienė	Metodinės grupės (gegužė). Mokytojų taryba (birželis)	Sukurtas gerai besimokančių savanorių mokinių „Sėkmės klubas“. Mokiniai vykdo socialinę pilietinę veiklą, konsultuodami kitus mokinius.

Tikslas. Kurti dinamišką, atvirą ir mokytiš įgalinančią aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti saugią emocinę ugdymosi aplinką.	Seminaras mokytojams LIONS QUEST Paauglystės kryžkelės	2019 m. sausis	Iš ES lėšų	R. Čeplaitė	Mokytojų taryba (birželis)	Visi mokytojai susipažinę su įrodymais pagrįsta programa, kuri padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Mokiniais užtikrinama saugi emocinė ugdymo(si) aplinka. Apklausų rezultatai apie saugią ugdymosi aplinką vertinami ne mažiau kaip 3,4.
Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką.	Pastato ir inžinerinių sistemų atnaujinimo plano įgyvendinimas.	2019 m. sausis - rugpjūtis	Biudžeto, paramos ir rėmėjų lėšos 69405 eurų.	M. Žibas	Mokytojų taryba (rugpjūtis)	Šviestuvų keitimas (2 kab.) (400 eurų) Langų užuolaidos (roletai) (5 vnt) (1500 eurų) Grindų dangos atnaujinimas (2 kab.) (4000 eurų) Tualetų remontas (higienos normos) 5000 eurų Koridorių remontas II aukštas (10000 eurų) Laiptinių remontas (tėvų skundai dėl žemų

						<p>turėklų, higienos normos) (9886 eurų) Elektros instaliacijos remontas (19619 eurų) Atnaujinti elektros tinklai (9000 eurų), suremontuoti 1 aukšto koridoriai (10000 eurų)</p> <p>Darbai, gavus tikslinį finansavimą, atliekami prioritetine tvarka. Darbai gali būti atliekami dalimis, atsižvelgiant į finansavimą.</p>
	Aprūpinimo mokymo priemonėmis plano įgyvendinimas.	2019 m. sausis - rugpjūtis	Biudžeto, paramos ir rėmėjų lėšos 35920 eurų.	M. Žibas	Mokytojų taryba (rugpjūtis)	<p>Darbai atliekami pagal veiklos plano priedą – „2019 m. priemonių pirkimų planas“.</p> <p>Darbai, gavus tikslinį finansavimą, atliekami prioritetine tvarka. Darbai gali būti atliekami dalimis, atsižvelgiant į finansavimą.</p>

Tikslas. Vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Plėtoti bendruomenės susitarimus.	Susitarimai dėl mokymosi tarp mokytojų, mokinių ir tėvų.	2019 m. sausio - gruodžio	Žmogiškieji ištekliai	J.Petkevičius, R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokytojų taryba (birželis) Mokinių taryba (birželis) Tėvų seimas (birželis)	Sukurta susitarimų dėl mokinio elgesio, mokymosi ir pasiekimų fiksavimo forma ir jos įgyvendinimo metodai. 10% mokinių pasirašo mokymosi susitarimus. Susitarimai užtikrina bendradarbiavimo aiškumą.
	Įsivertinimo metodų ir būdų įvairovė.	2019 m. sausio - gruodžio	Žmogiškieji ištekliai	J.Petkevičius, R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokytojų taryba (birželis, guodis)	Vykdamas bendruomenės apklausas naudojami kiekybiniai įsivertinimo metodai ir būdai: internetinė apklausa, popierinės anketos, apklausos tėvų susirinkimų metu ir kokybiniai įsivertinimo metodai: pokalbiai, diskusijos tėvų seime ir bendruomenės dienų metu. Apklausoje dalyvauja nemažiau kaip 70% procentų mokinių, tėvų ir mokytojų.

Strateginio plano prioritetas: MOKYTOJO ASMENYBĖS ŪGTIS - MOKYTOJAS PROFESIONALAS

Tikslas. Plėtoti profesijai būtinas kompetencijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Tobulinti dalykines kompetencijas susijusias su ugdymo turinio kaita.	Kvalifikacijos kėlimo programa, remiantis progimnazijos išorės audito išvadamis dėl tobulintinų mokyklos veiklos aspektų.	2019 m. kovas	Mokinio krepšelio lėšos 1000 eurų	J.Petkevičius	Mokytojų taryba (gruodis)	Kiekvienas mokytojas išklauso ne mažiau kaip 30 val. seminarų. Mokytojai nuosekliai kelia savo pedagoginę kvalifikaciją orientuojantis į ugdymo turinio diferencijavimą, integravimą ir suasmeninimą.
	Profesinis dialogas mokyklos ir Lietuvos mokyklų mastu.	2019 m. vasaris - gruodžio	Žmogiškieji ištekliai	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokytojų taryba (birželis, gruodis)	Mokytojai nuosekliai tobulina savo pedagoginius gebėjimus dalindamiesi gerąja patirtimi orientuojantis ir ugdymo turinio diferencijavimą ir integravimą. Vyko 2 mokytojų komandiruotės į kitas rajono ir Lietuvos mokyklas dalintis gerąja patirtimi. Užmegzti ryšiai su pasirinkta mokykla, turinčia geros mokyklos požymių raišką, siekiant pasidalyti gerąja patirtimi.
Plėtoti bendrąsias kompetencijas.	Mokytojų komunikacinių kompetencijų (užsienio kalbų mokėjimo) ugdymo seminarai.	2019 m. sausio - gruodžio	Mokinio krepšelio lėšos 2000 eurų	R.Čėplaitė, A.Galvanauskienė, L.Mikelionienė	Mokytojų taryba (birželis, gruodis)	Mokytojai nuosekliai tobulina savo komunikacines kompetencijas orientuojantis į ugdymo turinio integralumą. Mokytojai, dalyvaujantys progimnazijoje vykdomuose projektuose, užsienio kalbą (anglų) moka ne žemesniu kaip B1 lygiu.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
	Erasmus K1 projektai užsienio kalbos komunikacinių kompetencijų tobulinimui	2019 m. vasario	Lėšos UP įgyvendinimu ir ES lėšos	G. Savickė	Mokytojų taryba (birželis, gruodis)	Mokytojai nuosekliai tobulina savo bendrąsias komunikacijas projektinėse veiklose.

Tikslas. Plėtoti kokybės kultūrą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Įvykdymo terminai	Lėšų poreikis ir šaltiniai	Atsakingi vykdytojai	Analizė, vertinimas	Įgyvendinimo kriterijai /rezultatai
Gerinti darbo kokybę	Darbuotojų vertinimo ir įsivertinimo sistema.	2019 m. sausio	Žmogiškieji ištekliai	J. Petkevičius	Mokytojų taryba (vasaris)	Patobulinta darbuotojų vertinimo sistema, pakeista mokytojų savianalizės anketa. Mokytojai patenkinti vertinimo sistema, didėja motyvacija
	Bendruomenės susitarimai dėl kokybės rodiklių.	2019 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Mokytojų taryba (kovas)	Susitarta dėl nacionalinių mokinių pasiekimo patikrinimo kokybės rodiklių – koks turi būti pasiektas lygis įvertinus paskutinių 3 metų rezultatus.