

Forma patvirtinta  
Kauno rajono savivaldybės mero  
2019 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP-2

**Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijos**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktoriaus Jono Petkevičiaus**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019 m. vasario 1 d. Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Garliava  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Svariausias rezultatas: Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazijoje 2018 m. balandžio 23-27 dienomis vyko Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros numatytas mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Įvertinus išorės vertinimo išvadas ir mokinių pasiekimus Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija įtraukta į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 patvirtintą trisdešimties Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą. Tuo pačiu ministro įsakymų progimnazijai bus skirtas Kokybės krepšelis, tikslinės lėšos ugdymo aplinkai ir priemonėms, mokyklos veiklai tobulinti, mokymosi pagalbai, ugdymo aplinkai pagerinti, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai, mokytojų kvalifikacijai, papildomiems etatams švietimo pagalbai teikti.

Strateginio plano prioritetas pozityvi komunikacija ugdymo(si) pažangai, buvo įgyvendintas:

1. Tikslas tobulinti ugdymo organizavimą pasiektas:
  - 1.1. gilinant ugdymo diferencijavimą: vyko seminaras mokytojams apie mokymo strategijų taikymą ugdymo procese, kolegialus pamokų stebėjimas tobulinant mokymo strategijų taikymą, jų analizė ir aptarimas, mokinių pasiekimų matavimas
  - 1.2. plėtojant ugdymo integralumą: įgyvendintas „Erasmus+ projektas „Europos išlikimas per turinio ir kalbos integruotą mokymą (CLIL): 3s taisyklė“ už 8000 eurų, organizuotos 5 Probleminio mokymo dienos (PROMODI), ugdymo plano valandos paskirstytos orientuojantis į bendrąjį, IKT ir finansinį raštingumą, kultūrinį ir pilietinį sąmoningumą, bendradarbiavimo ir komunikacinių gebėjimų ugdymą modulių ir neformaliojo švietimo veiklose.
  - 1.3. tobulinant veiksmingą pagalbą mokiniui: detalai aprašyta ir bendruomenė supažindinta su Socialinės, pedagoginės pagalbos tvarka. Sistema sėkmingai veikia.
2. Tikslas kurti dinamišką, atvirą ir mokytiš įgalinančią aplinką pasiektas:
  - 2.1. plėtojant saugią emocinę ugdymosi aplinką: įgyvendintos socialinio emocinio ugdymo programos „Antras žingsnis“ ir „Paauglių kryžkelės“, sumažėjo patyčių mokykloje atvejų.
  - 2.2. kuriant ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką: atlikta patalpų remonto darbų už 35078,54 eurų.
3. Tikslas vystyti pozityvią interakciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei pasiektas:

- 3.1. plėtojant bendruomenės susitarimus „Tėvų seime“ visais mokyklos veiklos organizavimo klausimais. Ši kurį mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo metu buvo įvertintos aukščiausiu 4 lygiu.
- 3.2. vystant komunikavimą su bendruomene. Ši kurį mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo metu buvo įvertintos 3 lygiu.
- 3.3. vystant mokyklos savivaldą. Ši kurį mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo metu buvo įvertintos 4 lygiu.

Strateginio plano prioritetą mokytojo asmenybės ūgtis - mokytojas profesionalas, buvo įgyvendintas:

1. Tikslas plėtoti profesijai būtinas kompetencijas pasiektas:
  - 1.1. tobulinant dalykines kompetencijas susijusias su ugdymo turinio kaita: mokytojai nuosekliai kėlė savo pedagoginę kvalifikaciją pagal kokybės užtikrinimo sistemą orientuojantis ir ugdymo turinio diferencijavimą ir integravimą ir vykdė profesinius dialogus.
  - 1.2. plėtojant bendrąsias kompetencijas ir ugdant emocinį intelektą: vyko seminarai ir mokymai.
2. Tikslas plėtoti kokybės kultūrą pasiektas:
  - 2.1. kuriant palankų psichologinį klimatą: taikyta su darbo taryba suderinta darbo motyvacijos skatinimo sistema ir organizuoti neformalaus bendravimo renginiai: mokytojų padėkos diena, išvyka į Rygą, adventinė vakaronė.
  - 2.2. gerinant darbo kokybę: atnaujinta ugdymo kokybės užtikrinimo sistema
  - 2.3. vystant pasidalytą lyderystę: visiems bendruomenės nariams suteikta laisvė rodyti iniciatyvą, priimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą, kuri mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo metu buvo įvertinta aukščiausiu 4 lygiu ir išskirta kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas.

nepavyko įgyvendinti mokinių mokymosi diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninti ugdymo turinį. Ši sritis mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo metu buvo įvertinta patenkinama (2 lygiu) ir išskirta kaip tobulintinas mokyklos veiklos aspektas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)  | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)  | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|---|--|--|
| 1. Užtikrinti LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo savalaikį įgyvendinimą | 1. Nustatyta darbo apmokėjimo tvarka, darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutarčių pakeitimai ir kiti susiję dokumentai. | 1. Parengtas darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, įvykdytos darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros.<br>2. Pakeisti ir patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašymai.<br>3. Atnaujintos darbo sutartys. | Darbuotojų informavimo bei konsultavimo procedūros vykdytos mokytojų susirinkimų „Info pertraukų“ metu 2018-05-28, 2018-06-11, 2018-09-10, Darbo tarybos posėdžiuose 2018-06-05, 2018-08-28, 2018-09-17, Mokytojų tarybos posėdyje 2018-08-31.<br>Parengtas ir direktoriaus 2018-10-05 įsakymu Nr. V1-93 |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   |  | patvirtintas darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.<br>Pakeisti ir direktoriaus 2018-10-09 įsakymu Nr. V1-94 patvirtinti darbuotojų pareigybių aprašai.<br>Atnaujintos darbo sutartys iki 2018-11-01.   |
| 2. Užtikrinti racionalų turto ir lėšų valdymą įgyvendinant progimnazijos materialinės ir techninės bazės atnaujinimo planą. | 1. Suremontuotos patalpos, atnaujinta informacinių komunikacinių technologijų bazė, pagerinta mokymo priemonių ir mokyklinių baldų materialinė bazė.  | 1. Suremontuotos 3 kabinetų grindys, lubos, sienos, apšvietimas.<br>2. Įkurtas pradinių klasių kabinetas.<br>3. Įvykdyti IKT priemonių pirkimo ir plėtros darbai ne mažiau kaip už 7300 eurų sumą.<br>4. Įsigyta mokymo priemonių ir mokyklinių baldų ne mažiau kaip už 13600 eurų.  | 2018 m. balandžio - rugpjūčio mėnesiais suremontuoti 3 kabinetų: 113, 203, 226 grindys, lubos, sienos, apšvietimas.<br>2018 m. rugpjūčio mėnesį įrengtas pradinių klasių kabinetas Nr. 320.<br>IKT priemonių bazė išplėsta 15 vnt. kompiuterių, 16 vnt. klaviatūrų ir monitorių, 5 spausdintuvai už 9909,54 eurų.<br>Įsigyta kamštinės lentos, mokykliniai baldai, mokykliniai suolai 135 vnt., grožinė ugdymo literatūra bibliotekai už 33844,45 eurų.  |
| 3. Vystyti pozityvią komunikaciją su bendruomene ugdymo(si) sėkmei.   | 1. Savivaldos institucijos įtrauktos į kokybės valdymo procesus.<br>2. Organizuotas mokytojų profesinis dialogas.<br>3. Pasiiekti bendruomenės susitarimai dėl kokybės standartų, ugdymo(si) sutarčių tarp mokytojų, mokinių ir tėvų. | 1. Organizuoti ne mažiau 4 progimnazijos tarybos, ne mažiau 5 mokytojų tarybos, ne mažiau 6 tėvų diskusijų klubo „Tėvų Seimas“ posėdžiai ir juose patvirtinti: ugdymo ir veiklos planai, darbo apmokėjimo ir skatinimo sistemos, darbo tvarkos aprašų pakeitimai.<br>2. Vyko ne mažiau 16 mokytojų profesinio dialogo susirinkimų, kurie 10% pagerino mokinių motyvaciją bei bendruomenės santykius (pagal IQEs online apklausos duomenis) ir mokymosi rezultatus.<br>3. Pasiiekti pirminiai bendruomenės susitarimai dėl kokybės standartų, ugdymo(si) sutarčių tarp mokytojų, mokinių ir tėvų. | Organizuoti 4 progimnazijos tarybos, 5 mokytojų tarybos, 6 tėvų diskusijų klubo „Tėvų Seimas“ posėdžiai ir juose patvirtinti: ugdymo ir veiklos planai, darbo apmokėjimo ir skatinimo sistemos, darbo tvarkos aprašų pakeitimai. Vyko 16 mokytojų profesinio dialogo susirinkimų.<br>Išvystyta bendradarbiavimo kultūra, vyko sėkmingas kolegialus mokymasis, plėtojosi bendruomenės pažinimas ir sąveika (mokytojai ir tėvai bendradarbiavo (skyrė laiko ir inicijavo susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą), didėjo tėvų įsitraukimas (tėvai dalyvavo tobulinant mokyklą). Vyko mokymasis ne mokykloje, organizuojant edukacines išvykas. Šios sritys mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | metu buvo įvertintos aukščiausiu 4 lygiu ir išskirtos kaip stiprieji mokyklos veiklos aspektai. |
|--|--|---|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |
| 2.2.     |                     |
| 2.3.     |                     |
| 2.4.     |                     |
| 2.5.     |                     |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai  |
|---|---|
| 3.1. Išplėtotą ugdymo kokybės užtikrinimo sistema: surengti papildomi mokymai, vestos konsultacijos, organizuoti ugdymo proceso stebėjimo ir koregavimo darbai.   | Pagerėjo ugdymo proceso kokybė. Po 2018 m. balandžio 23-27 dienomis vykusio Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vykdyto mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimo Kauno r. Garliavos Jonučių progimnazija įtraukta į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-888 patvirtintą trisdešimties Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą. |
| 3.2. Esu Lyderių laiko 3 projekto Kauno r. kūrybinės komandos narys. Progimnazijoje įgyvendinamas Kauno rajono savivaldybės Lyderių laiko 3 kūrybinės komandos pokyčio projektas „Pozityvioji komunikacija ugdymo(si) rezultatams“. | Mokytojai geba geriau pamatuoti mokymo poveikį ugdymosi rezultatams, taiko tai savo praktikoje, pagerėja mokinių mokymosi rezultatai. Daugėja mokinių tėvų, patenkintų bendradarbiavimu su mokytojais. O tarpusavio bendravimas padeda mokytojams geriau pažinti mokinius. Padidėja mokinių mokymosi motyvacija ir pagerėja pasiekimai.   |
| 3.3. Atnaujinta aprūpinimo informacinėmis technologijomis programa: papildomai įsigytos 2 vnt. SMART MX 75 colių išmaniųjų ekranų už 9000 eurų.   | Atnaujinta IKT bazė, patobulėjo mokinių informacinių technologijų žinios ir įgūdžiai dirbant su išmaniaisiais įrenginiais.  |
| 3.4. Inicijuoti papildomi pastato remonto darbai: 18 durų pakeitimas ir 206 kabineto pilnas remontas už 7976,45 eurų sumą.  | Mokiniams užtikrinamos higienos normas atitinkančios ugdymo sąlygos. Sėkmingai kuriama ugdymą(si) stimuliuojanti aplinka  |
| 3.5. Inicijuoti nenumatyti vandentiekio inžinerinių tinklų remonto darbai: pagal paraišką iš Kauno rajono savivaldybės gauti papildomi 11037,05 eurų asignavimai ir pritraukti 1774,00 eurai paramos lėšų.                          | Užtikrintas mokyklos pastato inžinerinių tinklų tinkamas funkcionavimas. Mokiniams užtikrinamos higienos normas atitinkančios ugdymo sąlygos.   |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|



**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|---|
| 9.1.     |                     |   |
| 9.2.     |                     |   |
| 9.3.     |                     |   |
| 9.4.     |                     |   |
| 9.5.     |                     |   |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|       |
|-------|
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas)  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)